Projectfiche aanvraag excellentietraject

KBO-nummer: ……………………..………………….……………………………………………….

Instellingsnummer: ……………………..……………Vestigingsnummer: …...…..…………………….

Naam: ……………………..………………….……………………………………………….

Straat + nr: ……………………..………………….……………………………………………….

Postcode + gemeente: ……………………..……………….……………………………………………….

Website school: ……………………..………………….……………………………………………….

Directeur: ……………………..………………….……………………………………………….

Contactpersoon excellentietraject: …………………………….………….………………………………..

Telefoon: ……………………..………………….……………………………………………….

GSM: ……………………..………………….……………………………………………….

E-mail: ……………………..………………….……………………………………………….

U verklaart deze projectaanvraag in te dienen als vertegenwoordiger/gemandateerde van de school, gebaseerd op het “Lastenboek voor de toekenning van een financiële tussenkomst in het kader van een Excellentietraject”;

U hebt een “individuele overeenkomst bouw-school” afgesloten en zich dus geëngageerd in alle elementen van het breder sectorale aanbod;

U sluit aan met uw bouwopleidingen (PC124);

U biedt een sterk uitgebouwde vorm van werkplekleren aan of zal deze vorm van leren binnen afzienbare tijd aanbieden in de derde graad en/of in een 7de leerjaar;

U verbindt zich ertoe samen te werken met de bouwsector (via Constructiv) en alles in het werk te stellen om samen de sectorale doelstellingen op het vlak van instroom en doorstroming na te streven:

* stijging van het aantal leerlingen in de bouwopleidingen (PC124) (+20% tegen 2030);
* stijging van de doorstroming van schoolverlaters naar de bouwsector (+20% tegen 2030);

U ziet erop toe dat de infrastructuur en uitrusting het mogelijk maken de opleidingsactiviteiten uit te voeren in alle veiligheid (u kan hiertoe gebruik maken van de knowhow van Constructiv).

Mits goedkeuring van het excellentietraject door Constructiv, bezorgt u trimestrieel een voortgangsrapportage, welke een inhoudelijk als financieel luik bevat (inclusief de nodige stavingsdocumenten)

Getekend te …………………………………..op ……………………………………………..

Voor de school,

Voornaam, naam, titel

1. ***Contextanalyse***

# Beschrijving van de school

***Algemene beschrijving van de school en de bouwopleidingen***

|  |
| --- |
| *Situering, visie, missie?*  |

***Bouwgerelateerde beschrijving van de school***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Graad/**jaar* | D/AofA | **Naam richting** | *Duaal ja/nee* | *# lln* *21-22* | *# lln**22-23* | *# lln**23-24* | *# lln**24-25* | *#lln* *25-26* | *Excellentie-traject?* |
| *2e graad* |
| ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *3e graad* |
| ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *7e jaar* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *BuSO* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| *Welke vormen van sterk uitgebouwde werkplekleren (PC124) worden aangeboden?**Indien nog geen werkplekleren aangeboden wordt en/of indien er bijkomende projecten werkplekleren zullen aangeboden worden: welke, op welke termijn en hoe zullen deze georganiseerd worden (promotie, instroom, aanpak,…)?* *(stages, duaal leren,…)?* |
| *Hoe ondersteunt de school de imagocampagne “De Bouw Kijkt Verder”?* |
| *Welke acties onderneemt de school om de sectorale doelstellingen mee te realiseren?** *Hoe bevordert de school de instroom van jongeren in bouwgerelateerde studierichtingen (sensibiliseren van jongeren om bewust voor de bouw te kiezen)?*
* *Hoe bevordert de school de doorstroom van schoolverlaters naar de bouwsector?*
 |
| *Op welke manier wordt de aandacht voor veiligheid en welzijn binnen de opleiding versterkt?**Welke rol speelt de ambitie naar veiligere werkomstandigheden in de bouwsector in dit projectvoorstel?* |

1. ***Voorstel excellentietraject***

# Beschrijving van het excellentietraject

|  |
| --- |
| *Werktitel* |
| *Doelgroep* |
| *Doel van het excellentietraject:**Wat is de aanleiding van dit voorstel?**Wat is de ambitie van de school met dit excellentietraject?**Waar ligt de link met de sectorale uitdagingen?**Hoe worden bouwbedrijven bij dit excellentietraject betrokken?* |
| *Wat zijn de opportuniteiten en bedreigingen van dit excellentietraject?* |
| *Hoe wil de school met het excellentietraject impact creëren op het verhogen van de kwaliteit van de opleiding, instroom en doorstroom naar de sector?* |
| *Welk communicatieplan zet u op wanneer het excellentietraject goedgekeurd wordt?**(zie ook projectplan)* |

# Aanvullende elementen van het excellentietraject

De regionale Constructiv-adviseur vult dit luik aan, na overleg.

# Bouwarbeidsmarktanalyse

De school en het eigen bouw-netwerk

|  |
| --- |
| *Hoe wordt de lokale verankering van de bouwgerelateerde studierichtingen met de bouwsector/de lokale bouwbedrijven gerealiseerd? Welke netwerkmomenten of intervisies organiseert u op school met de bouwbedrijven? Hoe verankert u in uw school de samenwerking met de bouwbedrijven?* |
| *In kader van het werkplekleren en stage: welke acties en/of samenwerking(en) worden opgezet/gerealiseerd met bouwbedrijven en mentoren om de contacten tussen mentor, leerkracht en school te versterken en te bevorderen?* |

Het excellentietraject binnen de lokale arbeidsmarkt-behoefte

|  |
| --- |
| *De lokale bouwarbeidsmarkt, specifiek in functie van het voorgestelde excellentietraject:**Aantal en grootte bouwbedrijven per subsector / vacatures / …* |

Het excellentietraject binnen het scholennetwerk

|  |
| --- |
| *Welke projecten zet de school op om samenwerking tussen jongeren over de studierichtingen (en/of scholen) te bevorderen?*  |

1. ***Projectplan Excellentietraject***

Planning van de activiteiten, raming van de kostprijs per fase en totaal gevraagde ondersteuningsbedrag excellentietraject

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **Timing** | **Omschrijving** | **Interne opvolging** | **€** |
| **Projectplan** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Communicatieplan** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Totaal gevraagde ondersteuningsbedrag excellentietraject** |  |