
Projectfiche aanvraag excellentietraject

KBO-nummer :

Instellingsnummer : Vestigingsnummer:

Naam :

Straat + nr :

Postcode + gemeente :

Website school :

Directeur :

Contactpersoon excellentietraject :

Telefoon :

GSM :

E-mail :

U verklaart deze projectaanvraag in te dienen als vertegenwoordiger/gemandateerde van de school, gebaseerd op het "Lastenboek voor de toekenning van een financiële tussenkomst in het kader van een Excellentietraject";

U hebt een "individuele overeenkomst bouw-school" afgesloten en zich dus geëngageerd in alle elementen van het breder sectorale aanbod.

U sluit aan met uw bouwopleidingen (PC124);

U biedt een sterk uitgebouwde vorm van werkplekieren aan of zal deze vorm van leren binnen afzienbare tijd aanbieden in de derde graad en/of in een 7de leerjaar.

U verbindt zich ertoe samen te werken met de bouwsector (via Constructiv) en alles in het werk te stellen om samen de sectorale doelstellingen op het vlak van instroom en doorstroming na te streven:

- stijging van het aantal leerlingen in de bouwopleidingen (PC124) (+20% tegen 2030);
- stijging van de doorstroming van schoolverlaters naar de bouwsector (+20% tegen 2030).

U ziet erop toe dat de infrastructuur en uitrusting het mogelijk maken de opleidingsactiviteiten uit te voeren in alle veiligheid (u kan hiertoe gebruik maken van de knowhow van Constructiv).

Mits goedkeuring van het excellentietraject door Constructiv, bezorgt u trimestrieel een voortgangsrapportage, welke een inhoudelijk als financieel luik bevat (inclusief de nodige stavingsdocumenten)

Getekend teop

Voor de school,
Voornaam, naam, titel

1. Contextanalyse

1.1 Beschrijving van de school

Algemene beschrijving van de school en de bouwopleidingen

Situering, visie, missie?

Is er een "gekoppelde" school lager onderwijs? Heeft men een voorbereidende tweede graad?

Is er een gekoppeld CDO?

Bouwgerelateerde beschrijving van de school

Wat is uw opleidingsaanbod met bouwgerelateerde studierichtingen (PC124)?

Evolutie van het aantal leerlingen in bouwgerelateerde studierichtingen (PC124) gedurende de laatste 10 schooljaren?

Welke studierichtingen bouw stappen in het excellentietraject (met inbegrip van het aantal leerlingen die deze studierichtingen vertegenwoordigen)?

Welke vormen van sterk uitgebouwde werkplekieren (PC124) worden aangeboden (met inbegrip van het aantal leerlingen)?

Indien nog geen werkplekieren aangeboden wordt en/of indien er bijkomende projecten werkplekieren zullen aangeboden worden: welke, op welke termijn en hoe zullen deze georganiseerd worden (promotie, instroom, aanpak,...)?

1.2 Bouwarbeidsmarktanalyse

(Relevante lokale arbeidsmarktgegevens kunnen opgevraagd worden bij uw Constructiv-adviseur – algemeen én in functie van het excellentietraject)

De school en het eigen bouw-netwerk

<i>Met welke bouwbedrijven hebt u een partnerschap en/of samenwerking? Beschrijving van deze samenwerking(en).</i>
<i>Hoe wordt de lokale verankering van de bouwgerelateerde studierichtingen met de bouwsector/de lokale bouwbedrijven gerealiseerd?</i>
<i>Welke acties en/of samenwerking(en) worden opgezet/gerealiseerd met bouwbedrijven en mentoren om de contacten tussen mentor, leerkracht en school te versterken en te bevorderen?</i>

De lokale bouwarbeidsmarkt

<i>Aantal bouwbedrijven? Grootte bouwbedrijven, ...? Aantal bouwbedrijven per subsector in functie van het excellentietraject?</i>
<i>Aantal arbeiders PC124?</i>
<i>Aantal vacatures?</i>

2. **Voorstel excellentietraject**

2.1 Beschrijving van het excellentietraject

<i>Werktitel</i>
<i>Doel van het excellentietraject: Wat is de aanleiding van dit voorstel? Wat is de ambitie van de school met dit excellentietraject?</i>

<i>Doelgroep</i>
<i>Beschrijving</i>
<i>Hoe is dit idee tot stand gekomen?</i>
<i>Wat zijn de opportuniteiten en bedreigingen van dit excellentietraject?</i>

2.2 Aanvullende elementen van het excellentietraject

Met deze aanvullende toelichting wenst de bouw de ambitie van de school te kennen om samen de sectorale doelstellingen na te streven. Dit kan uw aanvraag excellentietraject mee versterken.

<i>Hoe ondersteunt de school de imagocampagne “De Bouw Kijkt Verder”?</i>
<i>Welke acties onderneemt de school om de sectorale doelstellingen mee te realiseren?</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Hoe bevordert de school de instroom van jongeren in bouwgerelateerde studierichtingen (sensibiliseren van jongeren om bewust voor de bouw te kiezen)?</i>• <i>Hoe betreft de school bouwbedrijven in ondersteuning van jongeren op het vlak van werkplekieren (stages, duaal leren,...)?</i>• <i>Hoe bevordert de school de doorstroom van schoolverlaters naar de bouwsector?</i>• <i>Hoe wil de school met het excellentietraject impact creëren op het verhogen van de kwaliteit van de opleiding, instroom en doorstroom naar de sector?</i>
<i>Op welke manier wordt de aandacht voor veiligheid en welzijn binnen de opleiding versterkt? Welke rol speelt de ambitie naar veiligere werkomstandigheden in de bouwsector in dit projectvoorstel?</i>

Welke projecten zet de school op om samenwerking tussen jongeren over de studierichtingen (en/of scholen) te bevorderen?

Zijn er bij het excellentietraject andere (gerelateerde) studierichtingen betrokken?

Is er een samenwerking met andere scholen?

3. Projectplan Excellentietraject

Planning van de activiteiten, raming van de kostprijs per fase en totaal gevraagde ondersteuningsbedrag excellentietraject

Fase	Timing	Omschrijving	Interne opvolging	€
Totaal gevraagde ondersteuningsbedrag excellentietraject				